附件二

工程伦理课程开展情况调查问卷（教师填写）

**尊敬的老师：您好！**

非常感谢您在百忙之中抽出时间填写此问卷，本问卷旨在进行工程伦理课程在各高校开展情况的调查研究，问卷结果将为教指委推进工程伦理课程建设提供政策依据，获取您的联系方式仅用于我们未来在进行工程伦理师资培训或研讨交流时能通知到您，不涉及其他用途。我们保证将对您所提供的一切信息保密。

**您真实而全面的回答对本研究的价值至关重要，因此需要您的密切配合。衷心感谢您的支持与帮助！**

**全国工程专业学位研究生教育指导委员会**

请根据实际情况在题目相应的选项序号上打“√”或者在填写即可。

**第一部分 基本信息**

**1.您所在单位：**  学校 院系

**2.年龄：**A.25岁及以下 B.26-35岁 C.36-45岁D.46-55岁 E.56岁及以上

**3.您的学历：**A.博士 B.硕士 C.本科

**4.您的职称：**A.正高 B.副高 C.中级

**5.您的学科背景是：**

A.理科 B.工科 C.农科 D.医科 E.人文学科 F.社会科学 G.其他，请说明

**6.您的联系方式：**

 姓名： 手机： 邮箱： 微信号：

**7.您是工程伦理课程的授课教师吗？**

 A.已是，请告知课程名称

B.即将成为，请告知课程名称

**第二部分 问题内容**

**8.您认为高校工科专业是否有必要开设工程伦理课程？**

A.有必要 B.没必要 C.无所谓

**9.您认为工程伦理课程的培养目标优先顺序是： > > > （标注序号即可）**

A.培养工程伦理意识 B.掌握工程伦理规范 C.提高工程伦理判断决策能力

D.提高工程伦理实际操作能力 E.其他（请补充）

**10.您认为工程伦理课程的主要内容包括（可多选）：**

A.工程伦理的基本概念与知识体系 B.工程伦理的基本理论与方法 C.工程中的伦理问题

D.工程中的伦理冲突 E.影响工程决策的伦理因素 F.其他（请补充）

**11.您认为工程伦理课程建设重点是哪些方面（可多选）:**

A.教学大纲 B.教材 C.教学方法 D.教学模式 E.师资队伍 F.其它（补充）

**12.您认为影响工程伦理课程开设的因素是（可多选）：**

A.经费问题 B.领导重视问题 C.师资力量问题 D.课程设置问题

E.缺乏上级指导性文件 F.教材缺乏问题 G.其他因素（补充）

**13. 贵校的工程伦理任课教师能否满足实际教学要求：**

A.满足 B.基本满足 C.不太满足 D.不满足

**14.您认为贵校工程伦理任课教师方面的问题是（可多选）：**

A.数量不足 B.专业水平不够 C.教学能力有限 D.没有问题

E.其他问题（补充）

**15.您在工程伦理课程中的教材使用情况：**

A.自编教材 B.他编教材 C.教指委规划教材 D.讲义 E.不指定教材

**16. 您在教学中已经或即将使用的教材包括？（请列举三本您认为比较重要的，包括作者、书名及出版社）**

A.

B.

C.

**17.教指委规划教材《工程伦理》后7章为分论部分，主要面向7个不同工程领域（土木工程、水利工程、化学工程、核工程、信息工程、环境工程和生物医药工程），您认为这7个领域是否充足？是否需要补充其他工程领域？**

A.充足 B.不充足（请补充希望增加的工程领域）

**18.您在教学中采用或即将采用哪种教学形式（可多选）：**

A.传统教学 B.翻转课堂 C.慕课 D.SPOC E.混合教学 F.微课 G.其他（补充）

**19.您在教学中采用或即将采用哪种教学方法（可多选）：**

A.案例法 B.讨论法 C.讲授法 D.其他，请说明

**20.您对工程伦理课程的考核方法是或即将采用哪种考核（可多选）：**

A.论文写作 B.学生展示 C.闭卷考试 D.其他，请说明

**21.您认为工程伦理案例库建设是否有必要大力推进？**

A.没必要 B.有必要 C.十分必要 D.无所谓

**22.您认为贵校目前工程伦理课程建设存在哪些问题？**

**23.您对高校工程伦理课程建设有哪些意见和建议？**

非常感谢您的支持和配合，祝您在新的一年一切顺心如意！