**《工程伦理》公共课程案例编写规范**

**一、案例主体**

《工程伦理》教学案例的主体一般应包括：标题、引言、背景信息、故事情节描述、原因分析（技术及伦理分析）、结论与启示、思考题、附录等部分。案例正文以5000字左右为宜。具体如下：

**1.标题**

要求：以不带暗示性的中性标题为宜；提供企业真实名称，如需隐去，另附说明。选题要有一定的典型性和代表性，能够反映某地区、某行业或更大范围的经营管理问题。

**2.首页注释**

作者姓名、工作单位、案例版权，案例真实性等。

**3.内容提要及关键词**

要求：内容提要总结案例内容，不作评论分析，300字以内。关键词3－5个。

**4.引言**

要求：开门见山的点题；点明时间、地点、决策者、关键问题等信息，尽量简练，用一段文字即可，要能够吸引读者的阅读兴趣。

**5.相关背景介绍**

要求：行业、公司、主要人物、事件等相关背景内容翔实充分，能有效辅助案例课堂讨论分析。

**6. 故事情节描述**

要求：陈述客观平实、不出现作者的评论分析，但需突出重点。大中型案例可分节，并有节标题。所述内容及相关数据具备完整性和一致性。节标题分一级标题，二级标题（1（正文一级标题）；1.1（正文二级标题）……，1.2……）

**7. 原因分析**

要求：作为正文的核心部分，以伦理分析为主，辅之技术分析，即违反哪些伦理原则或规范，以及相应的技术规范。

**8.结论和启示**

要求：一是对正文的精辟总结；二是给出明确的结论；三是提出决策问题引发读者思考。

**9. 思考题**

案例后提出3个与案例相关的问题供读者思考。

**10．脚注与图表。**

说明：引文用脚注，以小5号字标出附于相关内容同页底部。图表编号与案例章节相同（1-1、1-2等等）。

**二、案例使用说明**

案例使用说明要有明确的逻辑性；在内容上要有明确的教学目的，应与正文有很好的一致性，同时要与理论点对应准确。案例使用说明应包括：案例摘要、课前准备、适用对象、教学目标、要点分析、课堂安排等6个部分。具体如下：

**1．案例摘要**

简要介绍案例故事的主旨大意或梗概，便于使用者快速了解和把握案例的主题。

**2．课前准备**

程序性地提醒课前需安排的事项。

**3．适用对象**

说明案例读者的定位或作者希望的读者群体。

**4．教学目标**

详细介绍案例教学目的，一般一个案例要含有1-3个明确的教学目标，并尽可能地与教材《工程伦理》的相关章节内容一致。

**5．分析的思路与要点**

给出案例分析的逻辑路径，并给出需要重视的关键知识点、能力点等（可用图表说明）。

**6．课堂安排建议**

对案例教学过程中的时间安排及如何就该案例进行组织引导提出建议。