**关于推荐工程专业学位研究生在线教学课程的通知**

工程教指委秘[2015]2号

各工程领域协作组、各培养单位：

全国工程专业学位研究生教育指导委员会2014年主任委员（扩大）会议研究决定，应积极抓住2012年以来，“大规模在线开放课程”（Massive Open Online Courses，MOOCs）在全球迅速兴起，给传统高等教育教学带来巨大影响这一重大机遇，尽快启动工程专业学位研究生教育在线教学工作，促进教育理念和教学方式方法的转变，切实推动优质教学资源在各培养单位中的共享，着力提高工程专业学位研究生教育教学质量。

各工程领域协作组、各培养单位要积极、认真地组织好在线教学课程的推荐工作（推荐表见附件）。教指委将组织专家进行评审，通过评审的课程，教指委将在教师鼓励、课程制作、在线教学、推介推广等方面给予支持。

请于2015年3月1日前将推荐表（pdf版）传递给教指委秘书处。具体方法如下：

1.登录“全国工程专业学位研究生教育网”(http://www.meng.edu.cn/)

2.点击“登录内网”

3.输入培养单位代码和密码。进入内网后，使用其中的“工作文档传递”功能。

附件：工程专业学位研究生在线教学课程推荐表

全国工程专业学位研究生教育指导委员会秘书处

二〇一五年一月九日

附件：

**工程专业学位研究生在线教学课程推荐表**

培养单位：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中文课名 |  | | |
| 英文课名 |  | | |
| 课程类型 | 公共课  专业基础课  专业课  讲座课  | | |
| 课内总学时 |  | 适用领域 |  |
| 预备知识： | | | |
| 课程内容及特色简介： | | | |
| 主要教材（讲义）名称、主编、出版社、出版日期： | | | |
| 主要参考书名称、主编、出版社、出版日期： | | | |
| 讲课教师姓名、职称；教师经历简介和联系方式；该课讲授时间；学生类型和人数；学生对该课学习效果： | | | |
| 该课在线教学的分析（包括必要性；听课人群和人数的预测；所具优势、有何不足等）： | | | |
| 教师签名： 年 月 日 | | | |
| 培养单位研究生院（部、处）公章  年 月 日 | | | |

附：课程教学大纲（要求到章节二级目录）