第四届全国工程专业学位研究生教育指导委员会 2016 年全体委员会议纪要

(2016年12月13日,北京)

第四届全国工程专业学位研究生教育指导委员会(以下简称教指委)2016年全体会议,于2016年12月13日在北京召开。教育部学位管理与研究生教育司副司长黄宝印、培养处处长唐继卫,23位委员参会。教指委副主任委员陈子辰、陈以一主持会议。

会议听取了秘书长杨斌所作的教指委 2016 年工作报告和陈子辰、陈以一、张淑林、丁雪梅、沈炯分别作的战略研究、职业资格认证对接研究与工作、教学研究与培养工作、工程博士教育研究与工作、基本要求与质量跟踪工作等五个工作组报告。

杨斌传达了因事不能参会的主任委员、清华大学校长邱勇的 讲话稿主要内容。邱勇提出三点意见,第一、工程专业学位研究 生教育改革发展要有高目标、大格局、严要求。人才培养具有前 瞻性。现在的培养目标、培养手段以及培养质量决定着今后的人 才质量。因此,要更积极地响应党和国家提出的两个百年等战略 发展目标;要从正在发生的产业深刻变革和未来中国工程科技人 才在全球更加活跃的大格局,反思现在的人才培养工作;要从更 好地服务于以习近平同志为核心的党中央提出的国企"做强做大" 和中国"一带一路"总要求的层面,制订工程专业学位研究生培养 百改革发展的高标准和严要求。第二、工程专业学位研究生培养 要处理好培养方向和培养举措的关系。习近平总书记在刚刚召开

的全国高校思想政治工作会议上提出"培养什么人"、"为谁培养 人"和"怎样培养人"的问题。这个带有育人方向上的大问题不 仅是高校思想政治工作的事情, 也是每个教育工作者义不容辞的 责任。各项培养措施都是培养方向的落脚点,都要服从培养方向。 因此,确定培养方向十分重要。教指委要重视培养的大方向。要 树立全面育人观, 从思想政治正确、社会责任合格、理论基础扎 实、技术应用过硬等方面,审视培养工作。第三、工程专业学位 研究生教育要不断创新发展。1984年,清华、西交大等 11 所高 校提出培养"工程类型研究生",1997年,设置工程硕士专业学 位。回顾这些历程,创新贯穿其中。今后一是要继续推进目前已 经开展的工程伦理教育、实践教育、混合式教学、工程案例和规 划教材、教育认证、基本要求、质量标准、评优引导、宣传推介 等工作: 二是还要继续迈出新的创新的大步伐。例如, 继续深化 对工程专业学位的本质认识和内涵认识, 创新工程专业学位改革 发展理念,在招生选拔方式、培养模式、投入机制、质量评价体 系、国际合作交流、多方合力推动发展等等方面要更加积极地探 索和推动。总之, 要通过持续性的组合拳, 多措并举, 不断深化 工程专业学位研究生教育综合改革, 以更好的成绩迎接工程硕士 专业学位设置20周年。

会议肯定了教指委一年来的各项工作,同意教指委及各工作组下一步工作计划,强调改革发展要有高目标、大格局和严要求,在思想政治正确、社会责任合格、理论基础扎实、技术应用过硬的全面育人观下,继续推进各项改革举措,在深化工程专业学位

研究生教育综合改革中迈出新的更大的步伐。2017年的主要工作要点如下。

- 一、按照党和国家提出的发展战略目标,结合当前产业深刻 变革和未来中国工程科技人才特征,根据工程专业学位研究生全 面育人观,研究工程专业学位研究生培养方向、培养目标、培养 路径、培养措施等工程专业学位研究生教育发展战略问题。
- 二、结合工程硕士专业学位设置 20 周年,围绕深化工程专业学位研究生教育综合改革,进一步推进多层面、多形式、多专题、多区域的交流研讨。鼓励各培养单位举办相关研讨、交流、展示等活动,倡导并支持教指委委员单位召开面向全国或所在区域培养单位的研讨、交流、展示、论坛等活动。
- 三、继续做好教改项目+课题研究工作,注重通过课题研究推动教育教学改革的实效。完成工程领域学位授权设置与管理办法课题研究。启动工程硕士专业学位研究生招生考试改革课题研究。

四、推动工程博士专业学位研究生教育改革发展。

五、继续推进工程伦理教育、实践教育、混合式教学,继续做好联合培养基地、课程教材,工程案例库等建设与推广。

六、继续完善《工程硕士专业学位基本要求》、《工程硕士专 业实践基本要求》等质量标准。

七、推进石油、交通运输等领域工程硕士专业学位教育认证试点工作,完善教育认证体系框架和基本模式。

八、继续发挥评优引导作用。开展工程硕士专业学位研究生 联合培养基地、第三届全国"做出突出贡献的工程硕士学位获得 者"和第四届全国"工程硕士实习实践优秀成果获得者"等评选 和宣传工作。

九、加强教指委、工程领域协作组建设,进一步发挥委员、 专家指导咨询作用。

十、完成教育部布置的其他工作任务。

会议审议并原则同意工程硕士专业学位研究生联合培养基地 建设管理办法,在进一步修改完善后发布实施。会议强调要继续 推进产学研合作,促进校企优质资源共享,全面提高工程专业学 位研究生教育质量。

黄宝印、唐继卫充分肯定了教指委 2016 年工作和 2017 年工作要点,希望教指委继续全面推进深化工程专业学位研究生教育综合改革并取得新的更大的成绩。

全国工程专业学位研究生教育指导委员会

二〇一六年十二月二十日

抄报: 国务院学位委员会办公室

抄送:全体委员、有关专家、各领域教育协作组、各培养单位

全国工程专业学位研究生教育指导委员会秘书处 2016 年 12 月 20 日印发